

GRIGLIE DI VALUTAZIONE INGLESE

PROVE SCRITTE:

Le prove strutturate saranno calibrate per difficoltà e punteggio sui modelli offerti dalla guida didattica del libro di testo in adozione. In particolare si attribuirà ad ogni item il punteggio previsto per ciascun esercizio:

- 1-2 punti per ogni risposta esatta
- 0 punti per ogni risposta errata o mancante.

Il punteggio totale verrà riportato in decimi.

Le prove e/o gli esercizi semistrutturati o aperti (composizioni, domande aperte, traduzioni, dialoghi su traccia, dialoghi aperti, lettere, riassunti, etc.) verranno valutati secondo la griglia riportata nella pagina seguente:

WRITING ASSESSMENT - VALUTAZIONE PROVE SCRITTE APERTE		
COMPRENSIONE: comprendere dialoghi, brani, brevi racconti, notizie, articoli di giornale	Comprende in modo completo, sicuro e approfondito	9-10 VERY GOOD
	Comprende in modo adeguato	7-8 GOOD
	Comprende in modo globale ed essenziale	6 SUFFICIENT
	Comprende in modo parziale	4-5 LIMITED
	Comprende in modo molto limitato	2-3 (VERY) POOR
ACCURATEZZA: scrivere o rispondere in modo grammaticalmente e lessicalmente corretto	Conoscenza molto buona delle strutture linguistiche, uso di un lessico ampio e pertinente al contesto con occasionali errori.	9-10 VERY GOOD
	Buona conoscenza delle strutture linguistiche, uso di un lessico abbastanza pertinente al contesto, qualche errore nella produzione di enunciati più complessi.	7-8 GOOD

	Sufficiente conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico, uso di semplici enunciati comunque adeguati al contesto, con diversi errori che però non ostacolano la comprensione.	6 SUFFICIENT
	Conoscenza limitata delle strutture linguistiche e del lessico e produzione di enunciati non sempre comprensibili a causa degli errori commessi.	4-5 LIMITED
	Conoscenza lacunosa delle strutture linguistiche e del lessico e produzione di enunciati non comprensibili a causa dei numerosi errori.	2-3 (VERY) POOR

PERTINENZA: scrivere o rispondere in modo adeguato al contesto e al compito assegnato	Elabora e produce contenuti in modo esauriente, ben articolato, approfondito e personale.	9-10 VERY GOOD
	Elabora e produce contenuti che rispondono alla maggior parte delle richieste, con qualche omissione, le idee sono organizzate in modo chiaro grazie all'uso di connettivi adeguati.	7-8 GOOD
	Elabora e produce contenuti complessivamente chiari ed adeguati alle principali richieste usando connettivi piuttosto semplici, talvolta in modo ripetitivo.	6 SUFFICIENT
	Elabora e produce contenuti non sempre pertinenti tralasciando parte delle richieste principali, aggiungendo talvolta informazioni irrilevanti, le idee non sono sempre organizzate in modo coerente e l'uso dei connettivi è raro o molto limitato.	4-5 LIMITED
	Elabora in modo non pertinente, incompleto e non	2-3 (VERY) POOR

	comprensibile.	
--	----------------	--

PROVE ORALI:

SPEAKING ASSESSMENT - VALUTAZIONE PROVE ORALI		
RANGE: ampiezza, varietà e complessità del lessico e delle strutture grammaticali	Lessico ricco e appropriato, strutture linguistiche relativamente complesse e ben collegate grazie ad un uso adeguato dei connettivi.	9-10 VERY GOOD
	Buona padronanza delle strutture della lingua e del lessico con qualche errore nelle costruzioni più complesse senza interferenze però con la chiarezza della comunicazione.	7-8 GOOD
	Conoscenza sufficiente del lessico, strutture grammaticali piuttosto semplici, qualche errore grammaticale di un certa entità che comunque non pregiudica la comunicazione.	6 SUFFICIENT
	Conoscenza imprecisa delle strutture e bagaglio lessicale esiguo.	4-5 LIMITED
	Le lacune strutturali e lessicali impediscono la formulazione di enunciati comprensibili.	2-3 (VERY) POOR
ACCURACY: correttezza del lessico e delle strutture grammaticali, conoscenza dei contenuti	Conoscenza approfondita degli argomenti espressi con lessico ampio e pertinente al contesto, strutture linguistiche corrette, con errori occasionali.	9-10 VERY GOOD
	Buona conoscenza degli argomenti espressi con lessico appropriato, con qualche incertezza nell'uso delle strutture grammaticali più complesse.	7-8 GOOD

	Conoscenza adeguata ma non approfondita degli argomenti espressi con lessico essenziale ed enunciati semplici ma comunque efficaci.	6 SUFFICIENT
	Limitata conoscenza dei contenuti con qualche improprietà lessicale ed alcuni errori rilevanti che a tratti interferiscono con la comunicazione.	4-5 LIMITED
	Conoscenza molto frammentaria dei contenuti espressi con scarsa padronanza lessicale, diffusi e gravi errori nell'uso delle strutture linguistiche	2-3 (VERY) POOR
FLUENCY AND INTERACTION: facilità nell'espressione orale e scioltezza nella conversazione o discussione,	Comunicazione fluida, pronuncia corretta e sicura, reazione appropriata alle diverse situazioni comunicative.	9-10 VERY GOOD
	Qualche imprecisione nella pronuncia non pregiudica la comprensione degli enunciati. Esposizione semplice e nel	7-8 GOOD

padronanza degli elementi fonetici	complesso scorrevole.	
	Nonostante qualche esitazione e relativa autonomia la capacità di interazione è adeguata. Problemi di pronuncia e intonazione, anche con frequenti ripetizioni, non impediscono la comprensione globale.	6 SUFFICIENT
	Esposizione poco scorrevole con errori di pronuncia e intonazione che rendono difficoltosa la comprensione.	4-5 LIMITED
	Lentezze ed esitazioni non consentono di sostenere una conversazione o un'esposizione anche solo a livello	2-3 (VERY) POOR

	elementare. Errori di pronuncia e intonazione impediscono la comprensione.	
--	--	--